LE SUJET DE LA SEMAINE · SEMAINE DU 14 JUILLET 2026

Faut-il interdire les téléphones portables à l'école ?

Expression orale, Tâche 3 (point de vue argumenté) — 2 min de préparation, environ 4 min 30 de passation.

Le sujet

Document déclencheur : plusieurs pays ont récemment interdit l'usage du téléphone portable dans les établissements scolaires, invoquant des problèmes de concentration et de harcèlement en ligne. Qu'en pensez-vous ?

La réponse modèle, annotée

Niveau B2 — 162 mots

Je pense que cette interdiction se justifie dans une certaine mesure, même si elle ne règle pas tout. D'une part, il est vrai que le téléphone portable détourne facilement l'attention des élèves, que ce soit pendant les cours ou même dans la cour de récréation, où il remplace parfois les interactions directes entre camarades.

Cependant, je ne pense pas qu'interdire purement et simplement l'appareil suffise à résoudre le problème du harcèlement en ligne, puisque celui-ci se poursuit très souvent en dehors de l'école, le soir ou le week-end. Le vrai enjeu, à mon avis, est moins l'objet lui-même que l'éducation à un usage responsable des réseaux sociaux.

Une interdiction stricte pendant le temps scolaire me semble donc une mesure raisonnable à court terme, à condition qu'elle s'accompagne d'un travail de sensibilisation sur le harcèlement numérique, mené par les enseignants et les parents.

En somme, l'interdiction est une réponse partielle à un problème plus large, qu'elle ne peut pas résoudre à elle seule.

[Pragmatique] « Je pense que cette interdiction se justifie dans une certaine mesure, même si elle ne règle pas tout. »

Position nuancée dès l'introduction — évite un avis tranché "pour ou contre".

[Linguistique] « il remplace parfois les interactions directes entre camarades »

Illustration concrète qui appuie l'argument sans rester abstrait.

[Linguistique] « Cependant, je ne pense pas qu'interdire purement et simplement l'appareil suffise à résoudre le problème »

Subjonctif après une tournure d'opinion négative, avec un sujet à l'infinitif — bon niveau syntaxique.

[Pragmatique] « Le vrai enjeu, à mon avis, est moins l'objet lui-même que l'éducation à un usage responsable »

Structure comparative "moins X que Y" qui nuance l'argument précédent avec élégance.

[Pragmatique] « En somme, l'interdiction est une réponse partielle à un problème plus large »

Conclusion qui synthétise la position sans se contredire — signe de maîtrise argumentative.

Expressions clés

[Pragmatique] cette interdiction se justifie dans une certaine mesure… · **[Linguistique]** je ne pense pas que + subjonctif · **[Pragmatique]** le vrai enjeu est moins X que Y

Conseils et pièges à éviter

- Évitez de répondre par un simple "oui" ou "non" à la question posée : présentez d'abord les arguments pour, puis nuancez.
- Servez-vous du document déclencheur comme point de départ, mais dépassez-le en apportant votre propre analyse.
- Utilisez des connecteurs logiques variés (cependant, en somme, à mon avis) pour structurer clairement les trois temps de votre réponse.

Envie de t'entraîner sur des dizaines d'autres sujets ?

Commence gratuitement sur tcfskool.com